

Plan de Continuidad Pedagógico

Materia: Ciencias Naturales 1° B

Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

SEMANA 4 (17 de Junio al 24 de Junio)

Tema a estudiar en esta clase: TAXONOMIA

Hola a todos/as!!

Seguimos trabajando, y en este caso vamos a introducirnos en un tema con nombres complicados pero que es una rama fundamental de la Biología y es la clasificación taxonómica de los seres vivos

Como se imaginaran, existe un orden para clasificar a los seres vivos, y ese orden tiene ciertos criterios a seguir y a respetar. Bueno, hay una rama de la Biología que se dedica a clasificar a los seres vivos y se llama TAXONOMIA.

La Taxonomía es la ciencia que estudia a todos los seres vivos y los taxónomos con los biólogos que se dedican a esto.

¿Cómo lo hacen? Bueno estudiando y estableciendo distintas jerarquías a cada una de las categorías.

Vamos con un ejemplo cotidiano, lo que en ciencia llamamos analogía (que es mediante un ejemplo que nada tiene que ver, poder explicar algo).

Si frecuentemente (ahora en pandemia no, claro) acompañan a sus familias a hacer los mandados, según lo que quieran comprar, es a la parte del supermercado a la cual se van a dirigir, por ejemplo, verdulería, carnicería, perfumería, fiambrería, etc. Bueno entonces los rubros en el supermercado serían las jerarquías en la biología.

Ahora, realizaron la compra, llegaron a casa y no queda otra que ordenar, y mi pregunta es.. ¿Guardan todo en el mismo lugar?? No, no es cierto, las cosas de perfumería irán al baño, las de verdulería irán a la heladera o a frutera, las cosas de carnicería irán a la heladera en algún lado distinto que las verduras, etc. Entonces, lo que hicieron es establecer un orden que en la taxonomía serían las categorías.

Y por ejemplos nos concentramos ahora en el baño, en la ducha ira el shampoo, la crema enjuage, el jabón, etc. En el armario irán las toallas, cosas de perfumería etc. Por lo cual, lo que seguimos haciendo es estableciendo orden pero con una selección más pequeña, o sea, clasificamos estableciendo más categorías.

Acá les presento las categorías taxonómicas que existen para los seres vivos:

Dominio
Reino
Phylum
Clase
Orden
Familia
Genero
Especie

Y ahora se preguntaran de donde salieron estos nombres tan raros (y faltan completar esas categorías con cada ser vivo, no saben lo nombres de algunos!!!), bueno acá hay que investigar acerca de quien le dio origen a la Taxonomía, al tipo de lengua (latín) que se usó para nombrar a los seres vivos y quien o donde se descubren estas especies (porque la mayoría de los nombres son en honor al lugar donde encontraron a quien lo descubrió).

Bien, pasemos a las actividades.

ACTIVIDADES

1- Complete el siguiente cuadro

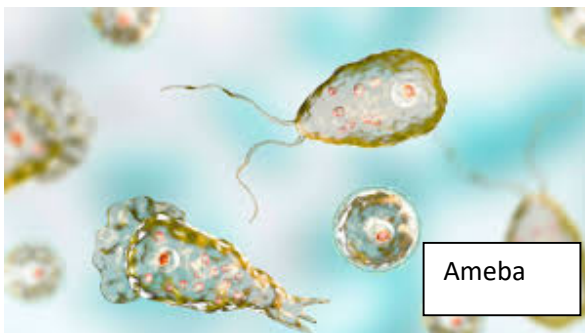
	Reino Monera	Reino Protista	Reino Fungi	Reino Plantae	Reino Animalia
Tipo de célula (procariota o eucariota)					
Cantidad de células (unicelulares, pluricelulares)					
Nutrición (autótrofa, heterótrofa)					
Reproducción (sexual, asexual)					
Hábitat					
Características					
Ejemplos					

2- Indique a que Reino pertenecen los los siguientes ejemplos.

(Reino Monera, al Reino Fungi, al Reino Protista, al Reino Plantae o al Reino Animalia, escribir la respuesta al lado de cada imagen)



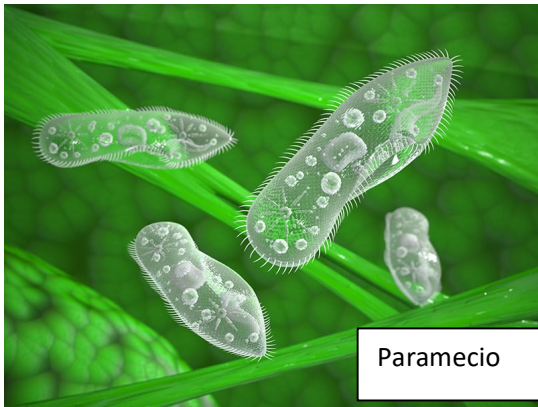




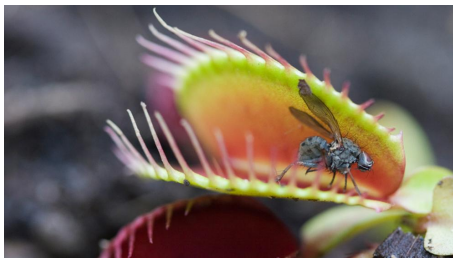








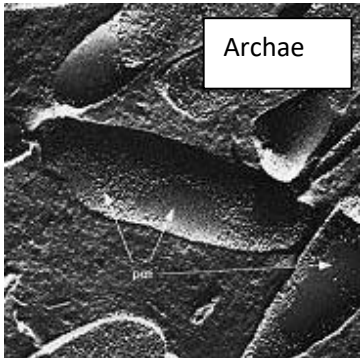
Paramecio







Dinoflagelado



3- Investiga quien fue Carl von Linné y que relación tuvo con la taxonomía.

Pautas:

- Si hay algo que no comprendes o no puedes resolver, no dudes en consultar vía grupo de wp o mail.
- Pueden realizar la tarea con algún compañero o solos, recuerden que todos deben tener todas las tareas en la carpeta.

Forma de envió:

- En horario escolar enviar antes del miércoles 24 de Junio la tarea vía mail POR ALUMNO. (por favor via mail para no perder trabajos y ocupar solo el espacio del gmail).
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.